Файҙалы кәңәштәр:

- Көнөнә 10–15 минутты телмәр уйындарына бүлегеҙ.
- Көндәлек хәлдәрҙе телмәр үҫтереү өсөн ҡулланығыҙ (урамда йөрөгәндә, өҫтәл артында, йыйыштырғанда).
- Балағыҙҙы уңыштары өсөн маҡтағыҙ.
- Уйындарҙы бәләкәсегеҙҙең ҡыҙыҡһыныуҙарына ярашлы үҙгәртегеҙ.

Балағыҙҙың телмәр үҫешенә көн һайын иғтибар итегеҙ!

Бала менән уйнайбыҙ - телмәр үҫтерәбеҙ: өйҙә телмәр уйындары

Ни өсөн уйындар тел үҫтереү өсөн мөһим?

- Уйындар баланың әүҙем телән дәртләндерә.
- Һүҙлек запасын киңәйтергә ярҙам итә.
- Фонематик ишетеү һәләтен һәм әйтелеште үҫтерә.
- Диалогик тел күнекмәләрен булдыра.
- Уҡытыуҙы күңелле һәм иркен итә.

Нимәнән башларға?

- Баланың йәшенә тура килгән уйынды һайлағыҙ.
- Уйындарҙы яғымлы шарттарҙа үткәрегеҙ.
- Баланың һөйләргә теләгән һәр ынтылышын дәртләндерегеҙ.
- Күнекмәләрҙе нығытыу өсөн уйындарҙы ҡабатлағыҙ.

Өйҙә уйнар өсөн телмәр уйындары миҫалдары

«Был нимә?» — әйберҙәрҙе күрһәтегеҙ һәм баланан уларҙың исемен, төҫөн, формаһын, тәғәйенләнешен әйтеүен һорағыҙ.

«Минең арттан ҡабатла» — төрлө интонациялар менән ҡыҫҡа фразалар әйтегеҙ, бала ҡабатлаһын.

«**Тауышты ата»** — балаға билдәле бер тауыштан башланған һүҙҙәр табырға тәкдим итегеҙ.

«Кем нисек һөйләй?» — хайуандарҙың тауыштарын имитациялағыҙ, бала уларҙы таныһын һәм ҡабатлаһын.

«Нимә юғалды?» — бер нисә әйберҙе йәйеп һалығыҙ, береһен алып ҡуйығыҙ, бала нимәнең етмәүен белергә тейеш.

«Карточкалар менән уйындар»

- Предмет, эмоция, ғәмәл һүрәтле карточкалар ҡулланығыҙ.
- Баланан һүрәттәрҙе аңлатыуын, ҡыҫҡа һөйләмдәр төҙөүен һорағыҙ.
- «Парлыһын тап» уйынын уйнағыҙ (мәҫәлән, хайуан һәм уның балаһы).